



Kent City High School

Jordan Stuhan
Principal

Jason Vogel
Athletic Director

El 20 de enero de 2025

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe Anual de Educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2023-24 para Kent City High School. La AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con Jordan Stuhan, director de KCHS, para obtener ayuda.

El AER está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web <https://www.mischooldata.org/annual-education-report-1/>, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron utilizando definiciones y etiquetas como se requiere en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS) es aquella que tiene un subgrupo de estudiantes que se desempeña al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño está en el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado o tiene una tasa de graduación igual o inferior al 67%. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

Nuestra escuela no ha recibido una de estas etiquetas.

Aunque Kent City High School no recibió una etiqueta de apoyo, continuamos trabajando para cerrar la brecha de rendimiento para nuestros estudiantes. En KCHS, estamos comprometidos a mejorar los resultados de instrucción para cada estudiante y enseñar al "niño completo" manteniendo un enfoque en la salud social y emocional.

Proceso de asignación de alumnos a la escuela

Los estudiantes de Kent City High School son típicamente aquellos que residen dentro de los límites del distrito o asisten a través de Escuelas de Elección. Dadas las alineaciones de grado del edificio sin grados superpuestos, los estudiantes asisten a la escuela que brinda servicios educativos para la edad y el nivel de grado respectivos.



Kent City High School

Jordan Stuhan
Principal

Jason Vogel
Athletic Director

Estado del Plan de Mejoramiento Escolar

Kent City High School está en el décimo año de nuestro plan de mejora actual. Nuestro objetivo es aumentar el rendimiento de los estudiantes en todos los aspectos de las pruebas MSTEP / PSAT / SAT. Esto se logrará asegurando que cada estudiante tenga acceso a un plan de estudios de alta calidad, un enfoque de instrucción probado en la investigación y la inclusión de una alfabetización auténtica en cada área temática.

Plan de estudios básico

Kent City High School ha alineado los estándares de enseñanza con los establecidos por el Departamento de Educación de Michigan. La información sobre las pautas curriculares de MDE se puede encontrar en <https://www.michigan.gov/mde/0,4615,7-140-28753---,00.html>. Puede encontrar más información sobre el plan de estudios de KCHS en <https://www.kentcityschools.org/curriculum--instruction/high-school/>.

Información sobre el rendimiento estudiantil

Nivel de grado	Evaluación	Porcentaje de cumplimiento o superación del punto de referencia - primavera de 2023
9	PSAT 9 ERW	63%
	PSAT 9 Matemáticas	21%
10	PSAT ERW	63%
	PSAT Matemáticas	26%
11	SAT ERW	44%
	SAT Matemáticas	21%

Participación de los padres (conferencias de padres y maestros)

Asistencia de otoño	Asistencia de primavera
22-23: 19.2%	22-23: 22%
23-24: 13%	23-24: 11%



Kent City High School

Jordan Stuhan
Principal

Jason Vogel
Athletic Director

Inscripción simultánea con GRCC

Los estudiantes de KCHS pueden obtener un total de 30 créditos de Grand Rapids Community College para cuando se gradúen tomando clases que se ofrecen en el campus de KCHS. Esto ha tomado el lugar de las ofertas de Colocación Anticipada (AP) en KCHS. Durante el año escolar 22 a 23, 55/109 (49.5%) de los estudiantes de último año aprovecharon esta oportunidad. Durante el año escolar 23-24 ese valor fue de 51/104 (49%).

Conclusión

El propósito de este informe es informar a la comunidad sobre el estado de sus escuelas. En el informe se resume la información en las esferas del mandato. Como se indica en la información anterior, KCHS continúa brindando una educación de primer nivel para todos los estudiantes. Esto se logra a través del arduo trabajo y la dedicación de nuestro personal y estudiantes, el nivel de participación de los padres y el apoyo que la comunidad brinda a las escuelas. ¡Es un gran día para ser un águila!

Sincerely,

Jordan Stuhan, KCHS Principal