



Kent City Elementary School

Growing in Excellence

Pamela Thomas, Principal
pam.thomas@kentcityschools.org
Julie Scott, Assistant Principal
julie.scott@kentcityschools.org
29 College Street
Kent City, MI 49330
(616) 678-4181

17 de enero de 2025

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe educativo anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2023-24 de la escuela primaria Kent City. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con Pamela Thomas, directora de la primaria para obtener ayuda.

La AER está disponible para que usted la revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web <https://www.mischooldata.org/annual-education-report-1/> o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de apoyo y mejora específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2023-24. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-21. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos no se da ninguna etiqueta.

La escuela primaria Kent City no recibió una etiqueta de apoyo. Seguimos trabajando para cerrar la brecha de rendimiento de nuestros estudiantes. El personal de la Primaria Kent City continúa trabajando duro para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje se han centrado en las matemáticas, la lectura y la escritura. Estos esfuerzos incluyeron un enfoque en datos de los estudiantes, prácticas de instrucción basadas en investigaciones y desarrollo



Kent City Elementary School

Growing in Excellence

Pamela Thomas, Principal
pam.thomas@kentcityschools.org
Julie Scott, Assistant Principal
julie.scott@kentcityschools.org
29 College Street
Kent City, MI 49330
(616) 678-4181

profesional en toda la escuela. En Kent City Elementary, estamos comprometidos a mejorar los resultados educativos de cada estudiante y a enseñar al “niño en su totalidad” manteniendo un enfoque no solo en el crecimiento académico sino también en la salud social y emocional. Actualmente, nuestro distrito y escuela están implementando un sistema de apoyo de varios niveles.

PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A LA ESCUELA

Durante los últimos dos años, los estudiantes son asignados a la Escuela Primaria Kent City según límites geográficos y solicitudes de escuelas de elección.

ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Como distrito escolar y escuela primaria, nuestro proceso de mejora escolar continúa guiándose por la creencia en la propiedad compartida entre la administración escolar y el personal. A nivel del distrito y del edificio, los equipos de liderazgo continúan trabajando en actividades que se centran en mejorar el rendimiento estudiantil. En Kent City Elementary, estos esfuerzos permanecen ligados a las áreas de currículo, evaluación e instrucción. Estas áreas reciben apoyo mediante la implementación y el seguimiento de un sólido sistema de apoyo de múltiples niveles para lo académico y el comportamiento. Copias de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar para años anteriores y actuales están disponibles en la oficina de la escuela o se pueden encontrar en nuestro sitio web en <http://www.kentcityschools.org/elementary/kcnews/>.

CURRÍCULO BÁSICO

El plan de estudios básico de las escuelas comunitarias de Kent City se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) aprobados por el Departamento de Educación de Michigan para Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés. Nuestra escuela ha hecho la transición a los Estándares de Ciencias de Michigan. La información del plan de estudios de Kent City Elementary se puede encontrar en <http://www.kentcityschools.org/curriculum--instruction/elementary/>.

INFORMACIÓN DE LOGROS ESTUDIANTILES

A continuación se muestran los datos de lectura local de Kent City Elementary de los últimos 3 años. Los estudiantes reciben evaluaciones de referencia de lectura al menos dos veces al año para monitorear su crecimiento en lectura y optimizar sus logros a través de apoyo y modificaciones de instrucción. Los estudiantes en los grados 1-5 toman las Medidas de Progreso Académico de Lectura (MAP) de NWEA.



**Porcentaje de TODOS los estudiantes que alcanzan el nivel de dominio del grado
en la evaluación de lectura NWEA MAP**

Calificación	2020-21	2021-22	2022-23	2024-25
1er grado	66,00%	65,00%	76,00%	61,00%
2do grado	29,70%	44,30%	40,60%	34,10%
3er grado	21,40%	37,8%	29,00%	20,20%
4to grado	44,20%	31,00%	36,60%	42,00%
5to grado	36,90%	32,20%	21,70%	37,90%

La escuela primaria Kent City ha recopilado datos matemáticos locales durante los últimos 3 años. Los estudiantes reciben evaluaciones comparativas de matemáticas al menos dos veces al año para monitorear su crecimiento en matemáticas y optimizar sus logros a través de apoyo y modificaciones de instrucción. Los estudiantes en los grados 1-5 toman las Medidas de Progreso Académico (MAP) de la NWEA. El resumen de estos datos se encuentra en la tabla siguiente.

**Porcentaje de TODOS los estudiantes que alcanzan el nivel de dominio del grado
en la evaluación de matemáticas NWEA MAP**

Calificación	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1er grado	64,00%	67,00%	75,00%	60,00%
2do grado	32,10%	54,60%	35,40%	33,30%
3er grado	46,40%	60,00%	49,40%	38,20%
4to grado	46,50%	38,40%	37,40%	58,00%
5to grado	29,20%	24,10%	14,40%	27,10%



Kent City Elementary School

Growing in Excellence

Pamela Thomas, Principal
pam.thomas@kentcityschools.org
Julie Scott, Assistant Principal
julie.scott@kentcityschools.org
29 College Street
Kent City, MI 49330
(616) 678-4181

La información sobre el dominio de los estudiantes de la escuela primaria de Kent City en los puntajes de las pruebas estandarizadas estatales se puede encontrar en el informe AER del Departamento de Educación de Michigan que sigue a esta carta.

ASISTENCIA A LA CONFERENCIA DE PADRES Y MAESTROS

El apoyo de los padres y la comunidad son componentes clave en el éxito de nuestros programas. En 2020-2021 tuvo una participación del 94% en el otoño de 2020 y una participación del 92% en las conferencias de primavera. Durante el año 2021-2022 tuvimos una participación del 95% en las conferencias de otoño y del 93% en las conferencias de primavera. En 2022-2023, tuvimos una participación del 95 % en el otoño y una participación del 89 % en conferencias en la primavera. En 2023-2024, nuestras tasas de participación fueron del 95% en el otoño y del 89% en la primavera.

Hay muchos grupos a quienes agradecer el éxito observado durante el año escolar 2023-2024. Primero, debemos agradecer a nuestros estudiantes por su continuo deseo y motivación por aprender. ¡Estamos orgullosos de cada uno de ustedes y de todo lo que han logrado este año! En segundo lugar, gracias a los numerosos voluntarios y padres de la escuela primaria Kent City por su apoyo y colaboración durante este año escolar. Trabajando juntos, hemos demostrado que suceden grandes cosas todos los días en Kent City Elementary. En tercer lugar, gracias al personal de Kent City Elementary por su incansable enfoque en el aprendizaje, el arduo trabajo y la dedicación al proceso de aprendizaje.

Estamos continuamente desafiados a elevar el listón de los logros y apoyar mejor el aprendizaje de grupos e individuos específicos. ¡Es realmente un GRAN momento para ser un Kent City Eagle!

Atentamente,

Pamela J. Thomas, directora

Julie A. Scott, subdirectora